

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент безопасности в сфере образования**

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (семестр 3)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент безопасности в сфере образования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

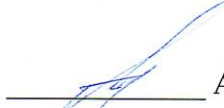
заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

  
\_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, повышение образовательного уровня магистрантов в области общей теории менеджмента и специфике ее применения в сфере образования.

*Задачи курса:* формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность менеджмента безопасности в сфере образования; обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент безопасности в сфере образования» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по менеджменту безопасности в сфере образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессиональной деятельности», «Основы теории безопасности человека» и служит основой для освоения дисциплин «Современные технологии в области защиты населения», «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые документы, необходимые для организации и регулирования учебно-производственного процесса; формы, технологии, методы и приемы обучения безопасному труду.</p> <p><b>Умеет:</b> определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144 / 4,0 зач. ед</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>75</b>	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>69</b>	-
Форма аттестации	Экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Ресурсы и процесс менеджмента. Особенности управления образованием.**

Теории управления. Особенности управления в социальной сфере. Структура и функции управления в сфере образования. Планирование и проектирование в сфере образования. Моделирование учебно-организационной деятельности на макроуровне и микроуровне.

**Тема 2. Современные тенденции в менеджменте образования. Перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования.**

Сущность, основные задачи и методы осуществления управленческой деятельности. Основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами муниципального и регионального уровней.

**Тема 3. Методы инновационной деятельности в сфере образования.**

Методы системного анализа, методы анализа и оценки внешней среды, влияющей на функционирование и развитие образования. Методы системного анализа показателей, характеризующих качество образования в регионе и муниципальном округе. Методы социологических исследований в образовании. Методы психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции состояния образовательных систем муниципального и регионального уровней с учетом различных социокультурных условий. Методы разработки и экспертизы инновационных проектов, образовательных концепций, программ развития, рекомендаций, положений по вопросам образовательной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях, а также на муниципальном и региональном уровнях. Информационные технологии, применяемые в управлении образовательными системами.

**Тема 4. Современные системы образовательного менеджмента за рубежом. Современные системы образовательного менеджмента в РФ.**

Методы оценивания качества организации управления образованием и определения направлений совершенствования организационных структур. Методы оценивания результативности аттестации образовательных учреждений и педагогических кадров. Методы прогнозирования развития потребностей в области дошкольного, основного (в т.ч. начального) и дополнительного образования учащихся, а также профессионального образования всех уровней (в т.ч. и дополнительного) в регионе и муниципальном округе. Методы прогнозирования и оценивания последствий решений по развитию муниципальных и региональных образовательных систем и систем управления ими. Методы анализа внутренних резервов образовательных систем. Методы прогнозирования и оценивания изменений внешних условий для организации деятельности муниципальных и региональных образовательных систем. Методы эффективного руководства персоналом. Стили руководства персоналом и условия их эффективного использования.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Ресурсы и процесс менеджмента. Особенности управления образованием.	4	-
2	Современные тенденции в менеджменте образования. Перспективные направления в развитии образовательных систем	4	-

	и государственной политики в области образования.		
3	Методы инновационной деятельности в сфере образования.	4	-
4	Современные системы образовательного менеджмента за рубежом. Современные системы образовательного менеджмента в РФ.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Теории управления. Особенности управления в социальной сфере	6	-
2	Сущность, основные задачи и методы осуществления управленческой деятельности	4	-
3	Структура и функции управления в сфере образования	6	-
4	Планирование и проектирование в сфере образования	6	-
5	Моделирование учебно-организационной деятельности на макроуровне и микроуровне	4	-
6	Основные принципы построения эффективной системы управления образовательными системами муниципального и регионального уровней	6	-
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Методы системного анализа, методы анализа и оценки внешней среды, влияющей на функционирование и развитие образования.	Конспектирование	6	-
2	Методы маркетинговых исследований в сфере образования.	Конспектирование	6	-
3	Прогнозирование и учет позитивных и негативных тенденций в развитии образовательных систем Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-

4	Критерии оценки качества оперативного, тактического и стратегического планирования, функционирования и развития образовательных систем муниципального и регионального уровней. Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	-
5	Принципы и методы разработки планов деятельности.. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
6	Методы управления образовательными учреждениями. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
7	Методы управления образовательными учреждениями. Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	-
8	Содержание и эффективные методы государственного контроля за результатами деятельности образовательных учреждений. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
9	Методы системного анализа показателей, характеризующих качество образования в регионе и муниципальном округе. Подготовка к экзамену	Конспектирование	5	-
10	Методы социологических исследований в образовании. Подготовка к экзамену	Электронная презентация	6	-
11	Методы психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции состояния образовательных систем муниципального и регионального уровней с учетом различных социокультурных условий. Подготовка к экзамену	Конспектирование	6	-
12	Методы разработки и экспертизы инновационных проектов, образовательных концепций, программ развития, рекомендаций, положений по вопросам образовательной и управленческой деятельности в образовательных учреждениях, а также на муниципальном и региональном	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	4	-

	уровнях. Подготовка к экзамену			
<b>Итого:</b>			69	-

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Менеджмент безопасности в сфере образования» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация **магистрантов** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

#### **Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Коблева, А. Л. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / А. Л. Коблева, О. В. Бережная. – Ставрополь : СГПИ, 2023. – 112 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/331688>.

2. Попова, Н. А. Менеджмент в сфере общего и профессионального образования: рабочая тетрадь : учебное пособие / Н. А. Попова. – Челябинск : МИДИС, 2022. – 32 с. – ISBN 978-5-91394-128-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/300734>.

3. Лапчик, М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / М. П. Лапчик. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2025. – 183 с. – ISBN 978-5-93208-812-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147053.html>.

### *б) дополнительная литература:*

1. Сейдалиева, Л.К. Техника безопасности : учебное пособие для ТиПО / составитель Л. К. Сейдалиева. – Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. – 453 с. – ISBN 978-5-4488-2347-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146540.html>.

2. Дробина, Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: Учебное пособие / Н.А. Дробина, Ю.В. Щербакова. – М.: Альфа-М: ИНФРА, 2009. – 288с.: ил.

3. Козлова, А. Т. Методика внедрения интегрированной системы менеджмента в образовательную организацию высшего образования : монография / А. Т. Козлова, К. А. Рабинович, Д. А. Степанова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 56 с. – ISBN 978-5-4497-3987-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146219.html>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

